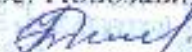


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 пос. Новозавидовский

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №2

пос. Новозавидовский

 Н.А.Платонова

Приказ от 10.10.23 № 12/1

**Программа развития
МБОУ СОШ №2
пос.Новозавидовский
по проекту «Школа
Минпросвещения
России»**

Содержание

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка.....	8
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	155
4. Концепция программы развития.....	244
5. Информационное обеспечение развития школы.....	266
6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)	277
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	29
8. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ №2 пос. Новозавидовский на 2023-2026 г.г.	300

1. Паспорт программы развития

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 пос. Новозавидовский Конаковского муниципального округа
2.	Основания для разработки программы развития	▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). ▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); ▪ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); ▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); ▪ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); ▪ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р); ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732

3.	Основные разработчики программы	Административная команда МБОУ СОШ №2 пос. Новозавидовский
4.	Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
5.	Задачи программы	▪ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» ▪ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: - Знание: качество и объективность; - Здоровье; - Творчество; - Воспитание; - Профориентация; - Учитель. Школьная команда; - Школьный климат; - Образовательная среда. ▪ Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов. ▪ Повышение качества образования; ▪ Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. ▪ Модернизация материально-технической базы.

6.	Основные направления реализации программы развития	Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач: 1. «Знание: качество и объективность» 2. «Здоровье» 3. «Творчество» 4. «Воспитание» 5. «Профориентация» 6. «Учитель. Школьная команда» 7. «Школьный климат» 8. «Образовательная среда»
7.	Периоды и этапы реализации программы	<u>1-й этап</u> – подготовительный (январь-август 2023 года). Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы. <u>2-й этап</u> – практический (сентябрь 2023 года - май 2026 года). Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего. <u>3-й этап</u> – обобщающий (2026 год). Задачи: - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.

8.	Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	▪ Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. ▪ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. ▪ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. ▪ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. ▪ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности ▪ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных
----	---	--

		возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. ▪ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.. ▪ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. ▪ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. ▪ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.
9.	Объемы и источники финансирования	Реализация настоящей Программы предполагается <u>за счет</u>: ▪ бюджетного финансирования; ▪ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения;
10.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ СОШ № 2 пос. Новозавидовский с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлекссию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы.

2. Информационная справка

Общая характеристика школы

Наименование ОУ: МБОУ СОШ № 2 пос. Новозавидовский

Юридический и фактический адрес: 171270, Тверская область, Конаковский район, пос. Новозавидовский, ул. Советская, д.6.

Телефоны: 8(48 242) 2-18-31

Адрес электронной почты: school2nzavidovo@mail.ru

Адрес сайта: <https://shkola2nzav.ru/>

Учредитель: муниципальное образование «Конаковский район» Тверской области. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация Конаковского района Тверской области.

Лицензия: от 26.12.2014 № 513, серия 69 Л01 № 0000916 бессрочная

Аккредитационное свидетельство: Рег. № 121 от 21.06.2016 г.. Серия 69А01 № 0000750 Действительно до 21.06.2028 г.

Средняя общеобразовательная школа №2 пос. Новозавидовский является муниципальным бюджетным учреждением. Основана в 1961 году. До 1972 года функционировала как полная средняя школа. С 1972 - 1992 годы осуществляла восьмилетнее обучение. В 1992 году вновь реорганизована в полную среднюю школу. В школе созданы благоприятные условия для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность широкого круга учителей, приобщения учащихся к учебным исследованиям.

Партнерские отношения с общественными организациями:

ГУЗ Новозавидовская районная больница, ДЮСШ Конаковского района, детская школа искусств, МОУ ДО ДЮЦ Конаковского района, дом-музей С.Д.Дрожжина, ДК пос. Новозавидовский, детская библиотека, МБДОУ №1 .

1. Результативность учебной деятельности.

а) Общие сведения:

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 20 классов-комплектов. Из них:

на I ступени (1-4-е классы) – 8 общеобразовательных и 2 специальных,

на II ступени (5-9-е классы) – 7 общеобразовательных и 1 специальный,

на III ступени (10-11-е классы) – 2 общеобразовательных.

На индивидуальном обучении на конец года находилось 4 человека.

В начальной школе обучалось 173 ученика, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам (АООП с ЗПР вариант 7.2) - 12 чел., а также 4 ученика в 1-2 и 4 классах по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В основной школе обучалось 134 ученика, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам (АООП с ЗПР вариант 7.2) - 16 чел., а также 2 ученика в 9 классе по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В средней школе обучалось 14 человек по общеобразовательным программам.

	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучалось: а) в начальной школе	133	152	172
б) в основной школе	147	134	134
в) в средней школе	19	17	14
Итого:	299	303	320

За последние 2 года количество учащихся увеличилось на 21 человек.

Средняя наполняемость классов составила 16,43 человека, показатель прошлого года – 16,22 чел.

Организацией учебно-воспитательного процесса занимается творческий коллектив из 23 учителей. Школа работает в две смены: во вторую смену занятия начинаются в 13-00, занимаются 4 класса (2а, 2б, 4а, 4б), с общим количеством 90 учащихся.

Все учебные предметы велись в полном объеме.

б) Итоги успеваемости за 2022 - 2023 учебный год

По итогам 2022-2023 учебного года было аттестовано 282 ученика 2 – 11 классов (в 1-х классах безотметочное обучение). 140 учеников (49,6%) окончили учебный год на «4» и «5», из них отличников - 35 человек (12,4%). Награждены Похвальными листами во 2-10 классах - 15 обучающихся. Это позволяет всему педагогическому коллективу растить отличников, внимательнее относиться к этой категории учащихся, тщательнее продумывать систему работы с ними: использовать факультативные, дополнительные занятия, привести в соответствие систему работы с одаренными детьми.

Работе с одаренными детьми, с талантливой молодежью уделяется большое внимание: поощрение отличников, медалистов, чествование спортсменов, награждение за участие в различных конкурсах.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

	Учебный год				
	2018-2019 (на 01.06.19)	2019-2020 (на 01.06.20)	2020-2021 (на 01.06.21)	2021-2022 (на 01.06.22)	2022-2023 (на 01.06.23)
Обучалось:					
а) в начальной школе	138	136	134	158	172
б) в основной школе	181	153	143	136	134
в) в средней школе	5	11	19	18	14
<i>Итого:</i>	324	300	296	312	320
Успешно завершили учебный год:					
а) в начальной школе	138	134	133	150	164
б) в основной школе	173	142	130	115	125
в) в средней школе	5	11	18	18	14
<i>Итого:</i>	316 (97,5%)	287 (95,7%)	281 (94,9%)	283 (90,7%)	303 (90,7%)
Успевают на «4» и «5»:					
а) в начальной школе	71	76	68	60	81
б) в основной школе	77	62	54	42	49
в) в средней школе	4	7	10	7	10
<i>Итого:</i>	152 (46,9%)	145 (54,5%)	132 (51,6%)	109 (42,2%)	140 (43,7%)
Переведены с академической задолженностью:					
а) в начальной школе	0	1	1	6	8
б) в основной школе	4	11	13	21	9
в) в средней школе	0	0	1	0	0
<i>Итого:</i>	4	12	15	27	17
Оставлены на повторное обучение					
а) в начальной школе	0	1	0	5	4
б) в основной школе	4	10	5	4	0
в) в средней школе	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	4	11	5	9	4
Окончили школу:					

а) получили аттестат особого образца за курс основной школы	4	2	4	2	2
а) получили аттестат особого образца за курс средней школы	0	0	3	0	2

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
Класс	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2а	100,0	58,8	94,4	44,4	88,0	68,0	100,0	68,0
2б	93,8	75,0	100,0	68,4	76,9	57,7	88,5	73,1
2в	-	-	-	-	100,0	0,0	100,0	0,0
3а	100,0	73,3	88,9	44,4	75,0	45,0	80,0	50,0
3б	100,0	85,7	94,4	61,1	70,0	45,0	100,0	66,7
4а	93,3	66,7	92,0	72,0	85,0	40,0	95,0	45,0
4б	100,0	78,6	-	-	95,0	60,0	100,0	63,2
4в	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0	0,0
1- 4 кл.	97,8	72,8	93,9	59,2	82,0	52,6	94,0	60,4
5а	100,0	66,7	94,4	55,6	87,0	56,5	57	96
5б	70,6	23,5	76,9	38,5	-	-	-	-
6а	92,9	35,7	95,0	60,0	100	55,6	67	100
6б	87,5	50,0	80,0	20,0	69,2	38,5	42	100
7а	59,1	22,7	64,3	14,3	78,9	31,6	37	95
7б	66,7	33,3	83,3	33,3	47,1	5,9	3	76
8а	81,0	28,6	40,0	20,0	68,0	20,0	31	88
8б	100,0	50,0	100,0	0,0	-	-	-	-
9 а	84,6	0,0	82,4	11,8	82,4	17,6	19	100
9б	66,7	50,0	100,0	0,0	100	0,0	0	100
9в	50,0	0,0	-	-	-	-	-	-
9г	100,0	0,0	-	-	-	-	-	-
5- 9 кл.	78,9	34,7	77,6	31,3	76,9	32,1	36,6	93,3
10	90,0	30,0	100,0	55,6	100,0	50,0	50	100
11	100,0	66,7	100,0	50,0	100,0	75,0	88	100
10-11 кл.	94,7	47,4	100,0	52,9	100,0	64,3	71,4	100
Итого	86,2	49,4	84,5	43,1	79,4	42,3	39,9	93,9

Успешными сохраняются результаты параллели 2, 3, 4, 10, 11 классов. Всему педагогическому коллективу обратить внимание на учащихся 7, 8 классов. С учетом возрастных особенностей детей: разнообразить уроки, применять современные технологии, расширять навыки самостоятельной работы, работы с книгой, обязательно проводить все практические, лабораторные работы по биологии, физике, химии, географии, учить пользоваться словарями, справочным материалом, конспектировать, чаще использовать тестовый контроль знаний учащихся.

Итоговая государственная аттестация

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Информация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в 2023 году

№	Предметы	Сдавали	Сдали	Средний тестовый балл /оценочный балл по школе	Средний тестовый балл/оценочный балл по району
1	Русский язык	16	16	4/4	24/26
2	Математика	16	16	4/4	16/15
3	Обществознание	10	10	4/3	23/22
4	География	10	10	4/4	22/21
5	Биология	4	4	4/4	36/28

В 2023 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Выпускники основной школы ежегодно успешно проходят государственную (итоговую) аттестацию.

Информация государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ в 2023 году

№	Предметы	Сдавали	Сдали	Средний тестовый балл по школе (оценочный балл - по математике базовой)	Средний тестовый балл по району (оценочный балл - по математике базовой)
1	Русский язык	8	8	73	68
2	Математика базовая	6	6	4,5/16	4/14
3	Математика профильная	2	2	74	50
4	Биология	1	1	67	49
5	Химия	1	1	78	57
6	Обществознание	3	1	37	51
7	Физика	1	1	89	51
8	Информатика	2	1	55	45

В 2023 году обучающиеся показали более низкие результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом по обществознанию и более высокие по русскому языку и математике (профиль).

Выпускники школы ежегодно поступают в учреждения среднего и высшего профессионального образования:

2018 г. - 50 % поступили в ВУЗы

2019 г.- 20% - в ВУЗ, 60 % - в СУЗ

2020 г. – нет выпуска

2021 г.- 25 % поступили в ВУЗы

2022 г. – 37,5% поступили в ВУЗы, 62,5% - в СУЗы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Общие результаты всероссийских проверочных работ (весна, 2023 г.)

Предмет/Класс	Кол-во уч-ков (чел.)	Распределение оценок % "2"				Доля участников, получивших "4 и 5", %			
		РФ	Тв.обл	Район	ОУ	РФ	Тв.обл	Район	ОУ
4 класс									
Русский язык	34	5,4	3,06	3,04	2,94	64,45	67,11	68,08	73,53
Математика	32	2,85	1,41	1,51	0	75,28	77,50	77,40	90,63
Окружающий мир	33	1,15	0,41	0,43	0	79,72	82,38	79,66	93,94
5 класс									
Русский язык	19	11,74	8,41	10,77	15,79	48,81	51,56	48,75	36,85
Математика	21	8,48	6,56	5,55	4,76	54,71	57,44	56,55	61,90
Биология	21	7,46	4,27	4,65	4,76	54,43	60,26	53,75	33,33
История	20	6,24	3,33	2,52	0	56,55	63,07	56,43	70,00
6 класс									
Русский язык	26	13,54	9,37	12,76	3,85	46,00	48,30	47,00	65,39
Математика	27	11,50	7,62	10,03	3,70	40,84	44,48	40,11	48,15
Биология	16	9,05	5,00	7,37	6,25	48,78	52,31	63,16	93,75
География	11	3,8	2,44	3,25	0	57,38	61,40	61,25	81,81
История	16	5,03	2,24	1,55	0	51,00	59,60	57,22	100,0
Обществознание	10	6,42	2,74	2,79	0	54,04	63,25	57,83	90,00
7 класс									
Русский язык	23	13,73	9,28	11,27	8,70	41,33	44,61	43,50	30,43
Математика	24	10,33	6,24	8,08	8,33	39,25	41,98	38,92	45,83
Биология	14	8,13	3,68	4,00	0	48,86	57,97	60,73	85,71
История	10	5,98	2,71	2,04	0	52,43	59,54	48,30	40,00
География	13	10,24	3,93	6,48	0	38,06	47,05	35,64	61,54
Физика	12	9,52	5,07	6,98	8,33	44,59	48,77	40,90	8,33
Английский язык	22	15,92	10,76	12,38	31,82	40,02	44,29	41,72	27,27
8 класс									
Русский язык	21	15,57	10,38	9,75	38,10	46,62	48,62	50,20	38,10
Математика	22	10,00	5,30	6,20	9,09	32,74	36,69	34,50	40,91
Биология	25	6,2	3,71	3,42	8,00	48,27	47,67	41,88	52,00
История	22	5,66	2,17	3,51	0	52,75	60,47	53,35	54,54

Высокие результаты качества (60% и более) и обученности выделены голубым цветом, низкие результаты – желтым цветом.

Результаты ВПР (за последние 5 лет):

Год/класс 4 класс (5 класс)	2018-2019 уч.г.		2020 г.		2020-2021 уч.г.		2022 осень		2022-2023 уч.г.	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
Русский язык	100%	84,9%	91,7%	58,3%	100%	92,9%	84,2%	52,6%	97,0%	73,5%
Математика	100%	85,3%	93,7%	65,6%	100%	96,3%	95,2%	76,2%	100%	90,6%
Окружающий мир	100%	87,8%	100%	78,8%	100%	92,9%	100%	85,7%	100%	93,9%

Год/класс	2018-2019 уч.г.		2020 г.		2020-2021 уч.г.		2022 осень		2022-2023 уч.г.	
	Обученн ость	Качес тво	Обученн ость	Качес тво	Обученн ость	Качес тво	Обученн ость	Качес тво	Обученн ость	Качес тво
Русский язык										
5 класс/6 класс	75,0%	39,2%	92,3%	48,1%	96,7%	73,3%	85,7%	63,0%	84,2%	36,8%
6 класс/7 класс	72,4%	37,9%	53,3%	40,0%	85,7%	53,6%	84,0%	40,0%	96,1%	65,4%
7 класс/8 класс	73,0%	10,8%	39,1%	17,6%	82,3%	35,3%	81,8%	40,9%	91,3%	30,4%
8 класс/9 класс					73,6%	42,1%	90,9%	18,2%	61,9%	38,1%
Математика										
5 класс/6 класс	58,6%	37,9%	60,0%	12,0%	90,6%	54,2%	96,0%	56,0%	95,2%	61,9%
6 класс/7 класс	55,2%	24,1%	75,0%	6,2%	92,6%	59,3%	96,3%	44,4%	96,3%	48,1%
7 класс/8 класс	64,9%	18,9%	85,0%	20,0%	73,3%	33,3%	91,3%	39,1%	91,7%	45,8%
8 класс/9 класс					94,7%	31,65	100%	23,1%	90,9%	40,9%
Биология										
5 класс/6 класс	100%	43,3%	68,0%	32,0%	96,6%	68,8%	92,9%	67,9%	95,2%	33,3%
6 класс/7 класс	86,7%	26,6%	82,4%	17,6%	100%	58,3%	100%	78,6%	93,7%	93,7%
7 класс/8 класс			90,0%	20,0%	88,2%	41,2%	-	-	100%	85,7%
8 класс/9 класс					100%	40,0%	-	-	92,0%	52,0%
География										
5 класс/6 класс										
6 класс/7 класс	100%	58,1%	85,7%	50,0%	100%	73,3%	100%	58,3%	100%	81,8%
7 класс/8 класс	-	-	73,7%	10,5%	92,8%	42,8%	100%	72,2%	100%	61,5%
8 класс/9 класс										
История										
5 класс/6 класс	96,6%	37,9%	100%	51,8%	100%	42,4%	100%	71,4%	100%	70,0%
6 класс/7 класс	87,1%	48,4%	100%	13,3%	100%	46,1%	100%	86,7%	100%	100%
7 класс/8 класс			90,9%	13,6%	100%	25,0%	-	-	100%	40,0%
8 класс/9 класс					100%	84,2%	-	-	100%	54,5%
Обществоз нание										
5 класс/6 класс										
6 класс/7 класс	92,6%	59,2%	100%	35,3%	100%	60,0%	100%	20,0%	100%	90,0%
7 класс/8 класс	-	-	100%	65,0%	100%	35,7%	100%	65,0%	-	-
8 класс/9 класс							100%	53,8%	-	-
Физика										
7 класс/8 класс					93,7%	31,2%	-	-	91,7%	8,3%

8 класс/9 класс					-	-	84,6%	23,0%	-	-
Английский язык										
7 класс/8 класс			40,9%	22,7%	80,0%	26,7%	80,0%	15,0%	68,2%	27,3%

ВЫВОДЫ

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в апреле 2023 года, показал следующее:

1. Приняли участие в ВПР 135 обучающихся 4-8 классов.
2. Проверка качества освоения основных образовательных программ проводилась по 8 предметам.
3. Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС, составила по:

- математике (4 классы) – 100%;
- по окружающему миру (4 классы) – 100%;
- русскому языку (4 классы) – 97,0%;
- истории (5-8 классы) – 100%;
- обществознанию (6 классы) – 100%;
- географии (6-7 классы) – 100%;
- математике (5-8 классы) – 93,5%;
- биологии (5-8 классы) – 92,5%;
- физике (7 классы) – 91,7%;
- русскому языку (5-8 классы) – 83,4%;
- английскому языку (7 классы) – 68,2%.

4. Показали высокие результаты выполнения диагностической работы: 4 классы по математике и окружающему миру, 5 класс по математике, 6 и 7 классы по биологии, 6 класс по географии, 5 и 6 классы по истории, 6 класс по обществознанию.

5. Задания, проверяющие предметные знания, успешно выполняются обучающимися в диапазоне 60-80%. Задания, проверяющие сформированность универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются хуже, в диапазоне 30-50% в зависимости от предмета/параллели.

6. Не подтвердили школьную отметку результатами ВПР:

русский язык (5 класс) – 31,6%, русский язык (7 класс) – 43,5%, русский язык (8 класс) – 33,3%, биология (5 класс) – 38,1%, биология (8 класс) – 32,0%.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Показатели проекта	Уровень соответствия (базовый, средний, полный)	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы) конкретные условия показателя	Результаты, подтверждающие уровень достижения	Члены школьной команды, непосредственно влияющие на достижение результата
<i>Знание: качество и объективность</i>	Средний	Единые рабочие программы по учебным предметам 1-11 классы (методические рекомендации, онлайн-конструктор). Единые подходы к составлению расписания уроков. Единое календарно - тематическое планирование. Рабочие программы по внеурочной деятельности (методические рекомендации). Положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации). Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. Единая линейка учебников. Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования). Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации). Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист).	Разработаны единые рабочие программы по всем предметам (1-11 классы/конструктор), введено единое КТП, разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности не менее 10 часов, есть положение о ВСОКО, реализуются по ряду предметов единые линии учебников. Единые подходы к составлению расписания.	Администрация школы, учителя предметники

<i>Инклюзивное образовательное пространство - доступность образовательной среды</i>	Средний	Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования. Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309. Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Наличие специальных технических средств обучения. Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности. Обеспечение доступности архитектурной среды. Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива. Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.	Имеются локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Используются специальные адаптированные основные общеобразовательные программы. Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, инвалидностью. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования через школьный сайт. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Обеспечение доступности архитектурной среды – в школе есть пандус, специальные поручни. Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации. Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.	Администрация школы, учителя предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог
--	----------------	---	--	--

Здоровье	Средний	Единые инструменты мониторинга здоровья. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов. Профилактика употребления ПАВ. Единые подходы к организации и контролю горячего питания. Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств. Медицинское сопровождение, вакцинация. Школьные спортивные клубы, команды. ВФСК «ГТО» Доступность спортивной инфраструктуры. Летний оздоровительный лагерь.	Ежегодные мед. осмотры. Единые подходы к здоровьесбережению в соответствии с СанПин. Проведение в течение учебного года нескольких мероприятий привитию по ЗОЖ, профилактике запрещения курения табака, наркотических средств. Единые подходы к организации и контролю горячего питания - обеспечение горячим питанием всех обучающихся школы. Медицинское сопровождение, вакцинация. Летний оздоровительный лагерь «Дружба». Работа школьного кабинета здоровья Школьный спортивный клуб «Олимп»- 5 видов спорта – футбол, волейбол, баскетбол, шашки, шахматы. ВФСК «ГТО» - обучающиеся школы сдают нормативы и получают значки ГТО, соответствующие их возрастной категории. Связь школы с муниципальной ДЮСШ. Наличие психологической службы. Участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различных уровней - от	Зам. директора школы по УВР и ВР, педагоги доп. образования, учителя – предметники, классные руководители.
----------	---------	---	--	---

			муниципального до регионально. Программы здоровьесбережения – «Здоровье», «Разговоры о правильном питании».	
<i>Творчество</i>	Средний	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Внеурочная деятельность и дополнительное образование. Большая перемена. Школьный хор. Школьный театр. Школьный пресс-центр. Школьный музей.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по нескольким направлениям: шашки-шахматы, баскетбол, волейбол, театр. Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней – от муниципального до всероссийского. Ученик школы – участник проекта «Большая перемена». Школьный хор «Веселые нотки». Школьный театр Школьный пресс-центр – газета «Сорока» Музей истории школы.	Зам. директора школы по ВР, педагоги доп. Образования, учителя – предметники.
<i>Воспитание</i>	Средний	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики (флаг, герб). Общая концепция организации внутришкольного пространства. Бренд (узнаваемый стиль). Гимн школы. Уголки с государственной символикой в классных кабинетах.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики (флаг, герб). Гимн школы. Первичное отделение РДШ. Представительство детского молодежного общественного объединения ЮНАРМИЯ – отряд «Патриот».	Зам. директора школы по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

		Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета). Проект «Орлята России». Первичное отделение РДШ. Представительства детских и молодежных общественных объединений (ЮНАРМИЯ, Большая перемена и др.). Совет обучающихся. Штаб воспитательной работы. Совет родителей/Совет отцов. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Летние тематические смены в школьном лагере. Наличие комнаты / уголка Большой перемены. Единые подходы к работе с родительским сообществом. Ученическое самоуправление. Волонтерское движение.	Совет обучающихся. Совет родителей Регулярное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Летний оздоровительный лагерь. Проект «Орлята России». Волонтерское движение	
Профориентация	Средний	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Мастер-классы, воркшопы, встречи, беседы Программа «Билет в будущее». Профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары. Экскурсии в мастерские специализированных центров. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.	Экскурсии на предприятия поселка, района, области. Профориентационные блоки, тематические классные часы. Внеклассная проектно-исследовательская деятельность Встречи, беседы. Профориентационный урок на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» Экскурсии в мастерские техникума. Семьи вовлекаются в профориентационный процесс.	Зам. директора школы по УВР и ВР, учителя – предметники, классные руководители

Учитель. Школьная команда	Средний	Единое штатное расписание. Развитие и повышение квалификации. Школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Повышение квалификации. Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении. Система материального и нематериального стимулирования.	Единое штатное расписание Регулярное прохождение курсов повышения квалификации. Осуществляется методическое сопровождение педагогического состава. Разработаны и реализуются положение и программа «Школа молодого учителя» В школе имеется педагог-наставник. Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Имеется материальное и нематериальное стимулирование педагогов.	Администрация школы
Школьный климат	Средний	Психологический комфорт для всех (соц.педагог, психолог, логопед, дефектолог, медсестра). Кабинет педагога-психолога. Антибуллинговые программы. Зоны отдыха. Центр здоровья (бассейн, танцевальные классы, соляная комната, скалодром, интерактивная комната). Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции).	В школе имеются все специалисты. Имеются небольшие зоны отдыха. Наличие психологической службы (проводятся встречи с родителями, детьми с приглашением психолога, проводятся индивидуальные консультации).	Администрация школы

<i>Образовательная среда</i>	Базовый	Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность. ЦОС. Точка роста. Сцена (театр, конференц-зал). Спортивная инфраструктура. Школьное кафе. Школьный сад. Государственно-общественное управление. Комплексная безопасность. Единые подходы к штатному расписанию. Библиотека.	Имеются холлы, оборудованные рекреации. ЦОС. Участие в проекте «Точка роста». Имеется школьный театр. Имеется спортивный зал, баскетбольная площадка. Школьная столовая. Комплексная безопасность в школе. Единый подход к штатному расписанию. Имеется школьный яблоневый сад. В школе имеется библиотека.	Зам. директора школы по УВР, педагог-психолог
-------------------------------------	----------------	---	--	--

Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S» – Strength	Недостатки – «W» – Weakness
Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения; установлена тревожная кнопка; Наличие подключения к сети Интернет; Комфортные условия пребывания в школе (новые туалетные комнаты, капитальный ремонт помещения школы, школьная столовая) - Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19; - Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления центром образования; - В центре образования сформировался высоко-профессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность – 100%, текучести кадров нет, прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО); - Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; - Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, Юнармия, и др.).	Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности; Наличие 2 смен; Отсутствие актов зала, площадки для подготовки к сдаче ГТО.

Возможности – «О» – Opportuni- ties	Риски – «Т» – Treats
• Наличие в шаговой доступности ледового дворца «Олимп», кинотеатра. • Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; • Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; • Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей; • Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию; • Наличие молодых педагогов со стажем до 5 лет в педагогическом коллективе; Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет; • Отлаженная система стимулирования учителей. • Функционирование «Школы молодого педагога», развитие системы наставничества.	• Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; • Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; • Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг; • Рост числа обучающихся с неродным русским языком, со статусом ОВЗ; • Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности.

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

- Современная инфраструктура образовательной среды, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

4. Концепция программы развития.

Миссия, цель и задачи реализации программы, направления развития школы

Миссия школы: формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

Цель: обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования

4.1. Модель организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №2 выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель организации образовательного процесса



Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ СОШ №2 способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны

4.2. Модель управления школой

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается **на следующих принципах**: сочетание инициативы с исполнительностью; единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться **следующие подходы**:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ №2 пос. Новозавидовский на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К **коллегиальным органам** управления относятся: Общее собрание трудового коллектива МБОУ СОШ №2 пос. Новозавидовский, Педагогический совет, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом школы является его **директор**.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается **педагогический совет** – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Полномочия педагогического совета определены в положении о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается **методическая служба**. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МБОУ СОШ №2 пос. Новозавидовский – это сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются школьные предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование, взаимопосещение уроков и мероприятий.

В школе создаются **школьные команды по реализации целевых проектов**, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует **социально-психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает **Управляющий совет**. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. В классах создаются **родительские комитеты**.

5. Информационное обеспечение развития школы.

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МБОУ СОШ №2 пос. Новозавидовский, сайт муниципального органа управления образованием (отдел администрации МО «Конаковский район»), официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», мессенджера Telegram, платформы Сферум, статьи в районной газете «Заря».

6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).

Техносфера современной школы						
№ п/п	Объект техносферы	Целевые изменения	Обоснование необходимости изменений	Имеющиеся ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	Планируемый (ожидаемый) результат
1.	Учебные кабинеты	Оборудование классов, отвечающим условиям внедрения обновленных ФГОС	Каждый кабинет в школе является основной составляющей образовательного пространства, которая расширяет информационное поле образовательной среды, являясь центром урочной и внеурочной деятельности по предмету. От того, насколько хорошо оборудован кабинет, во многом зависит эффективность преподавательской деятельности.	Помещения под учебные кабинеты, парты регулируемое по высоте, стулья ученические, компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска	Сетевой фильтр, дидактические и наглядные пособия по предметам, стеллажи демонстрационные, раздаточные карточки, предметные справочники	Повышение интереса к предмету, активизация познавательной деятельности, развитие стремления к самосовершенствованию, создание условия для формирования личности обучающихся
2.	Кабинет физики	Оборудование кабинета физики, отвечающего условиям внедрения обновленных ФГОС	Для обеспечения эффективного обучения и безопасности учащихся	1. Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой 2. Стол ученический лабораторный регулируемый по высоте 3. Цифровая лаборатория по физике для учителя 4. Комплекты для лабораторного практикума	Дидактические и наглядные пособия, раздаточный материал, предметные справочники. Система хранения таблиц и плакатов	Ожидается, что установка плакатов, затемняющих жалюзи и интерактивной доски поможет создать комфортные условия для проведения уроков и экспериментов. Установка веб-камеры на штативе позволит записывать эксперименты и делиться ими с другими учителями и учениками, что также способствует повышению качества обучения. В целом,

				5. Демонстрационные наборы		ожидается, что эти изменения помогут учителю проводить более эффективные уроки и ученикам лучше усваивать материал
3.	Спортивные площадки	Благоустройство спортивной площадки	Одной из приоритетных социальных задач государства является забота о здоровье человека. Особого внимания заслуживает здоровье подрастающего поколения, его сохранение и укрепление.	Спортивная площадка	Рулонное покрытие для площадок для волейбола, баскетбола, вспомогательных зон	Реконструкция школьной спортивной площадки станет хорошим звеном в достижении спортивных результатов, обеспечит возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформирует необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, даст возможность школьникам, молодежи реализовать свои потребности в занятиях любимым видом спорта в любое время года

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- Знание: качество и объективность
- Здоровье
- Творчество.
- Воспитание.
- Профориентация.
- Учитель. Школьные команды.
- Школьный климат.
- Образовательная среда.

2. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

3. Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

4. Развита демократическая управленческая модель школы.

9. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ №2 пос. Новозавидовский на 2023-2026 г.г.

10.

п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	апрель 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Администрация	апрель 2023	Создание рабочих групп
3.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор	апрель 2023	Разработана дорожная карта
2 этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1.Критерий: ЗНАНИЕ				
4.	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР и ВР	август 2023 г.	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности
5	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО	Зам.директора по УВР	август 2023-2025	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных
6	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	заведующая библиотекой	Ежегодно февраль 2023-2025 г.г.	Обновленный библиотечный фонд

7	Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС	Зам. директора по АХЧ; зам. директора по УВР	ежегодно	
8	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами)	ответственный за работу сайта	ежегодно	Повышение информированности общественности
9	Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом	Зам. директора по УВР	2023-2025 гг	Профессиональный рост педагогов

2. Критерий ЗДОРОВЬЕ

10	Активизация деятельности школьного спортивного клуба «Олимп»	учитель физической культуры, руководитель клуба	2023-2025 гг	Развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе
11	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 35% от общей численности обучающихся.	Учителя физической культуры	2023-2025 гг	35% охват учащихся
12	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Педагоги школы.	ежегодно	Проведение мероприятий по данному направлению.
13	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	зам. директора по УВР	ежегодно	Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся

3.Критерий ТВОРЧЕСТВО

14	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Директор	сентябрь 2023 г	Наличие договоров сетевого взаимодействия
15	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Зам. директора по ВР, директор	сентябрь 2023	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
16	Организация летних смен в лагере с дневным пребыванием «Дружба»	Директор	июль 2023-2025 гг	Проведение смен.

4.Критерий: ВОСПИТАНИЕ

17	Реализация календарного плана воспитательной работы	зам. директора по ВР	ежегодно	Организация воспитательной работы школы согласно плану
18	Выпуск школьной газеты	Зам. директора по УВР и ВР	ежемесячно	Работа школьного кружка
19	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Учителя начальной школы	2023-2025 гг	Регистрация обучающихся и участие в проекте.
20	Введение должности советника директора по воспитанию	директор	с 01.09.2023	Введение 1 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
21	Развитие системы ученического самоуправления	Зам.директора по ВР	2023-2025 гг	Развитие ученического самоуправления
22	Формирование отделений РДДМ «Движение первых»	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	2023-2024 гг	25% охват учащихся

5. Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

23	Реализация календарного плана профориентационной работы	зам. директора по ВР, психолог	ежегодно	Профориентационное сопровождение обучающихся
24	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	зам. директора по УВР, педагоги-новигаторы	с сентября 2023 г	На базе 9 классов начать работу над проектом «Билет в будущее»
25	Создание классов психолого-педагогической направленности.	Директор школы, зам.директора по УВР	с сентября 2023 г	Функционирование психолого-педагогических классов
26	Сотрудничество с СПО г.Твери и Тверской области (дни открытых дверей)	Зам. директора по УВР	ежегодно	Договора о сотрудничестве
27	Реализация проекта «Точка роста»	Руководитель «Точки роста», зам.директора по УВР	с 2022 года	Реализация программ «Точки роста»

6.Критерий УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

28	Методическое сопровождение педагогического состава: 1.Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Зам директора по УВР, методический совет школы	постоянно	Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов
29	Повышение квалификации	зам директора по УВР	1 раз в три года	курсы повышения квалификации
30	Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении	Зам директора по УВР, методический совет школы	ежегодно	Результативное участие

7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

31	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	зам. директора по УВР. педагог – психолог, соц.педагог	2023-2025 гг	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
32	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Педагог-психолог, соц.педагог	2023-2025 гг	
33	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Педагог-психолог	2023-2025 гг	повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения
34	Создание зон отдыха. Реализация проекта «В новый год с книгой»	Директор	2023-2025 гг	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся

8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

35	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор, технический специалист	2023-2025 гг	Оснащение кабинетов
----	---	----------------------------------	--------------	---------------------

36	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	директор	2023-2025 гг	Работа в СГО, на образовательной платформе Сферум
37	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	технический специалист	2023-2025 гг	Профессиональные сообщества на базе Сферум